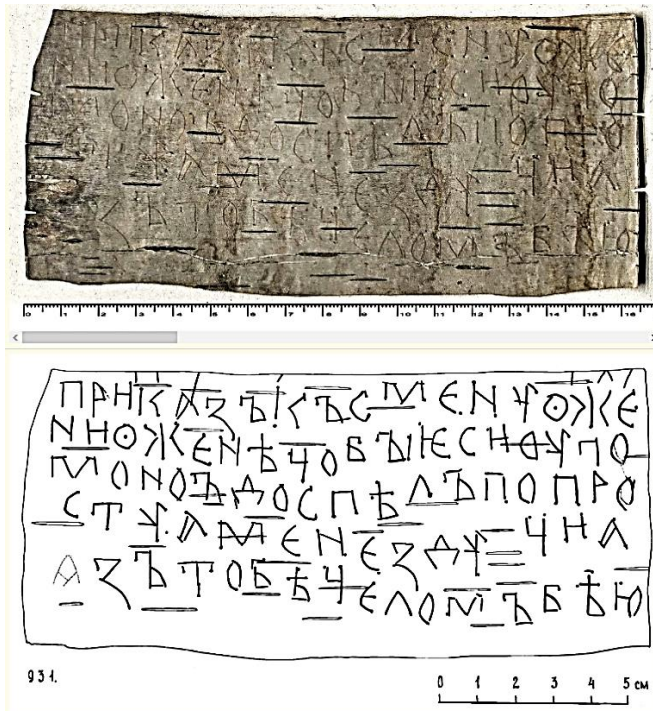


**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по русскому языку
11 класс
I ВАРИАНТ**

Задание 1. Перед Вами грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный 1400–1410 гг. (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык составителей. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный. Перепишите фрагмент на современном русском языке в лист проверки.



ПРИКАЗЪ КЪ СМѢНУ Ѡ ЖЕ
НИ Ѡ ЖЕНѢ ЦО БЫ КСИ ОУГО
МОН { Ѡ } ДАСПѢЛЪ ПО ПРО
СТУ А МЕНЕ ЗДУЦИ А
АЗЪ ТОБѢ ЦЕЛОМЪ БѢЮ

Задание 2. В старой орфографии для обозначения одного звука [’э] использовались две буквы — *Е* и *Ѣ* (ять). Так, слова: *белизна, стрелять, беднота, верить, жена, перина, темнота, медовый* — записывались следующим образом: *бѣлизна, стрѣлять, бѣднота, вѣрить, жена, перина, темнота, медовый*. Определите закономерность написания букв *Е* и *Ѣ* и запишите в лист проверки в старой орфографии следующие слова:

осветить, тесный, лечь, весло

Задание 3. Определите, по каким принципам предложенные слова распределены на группы. Укажите лингвистический термин, называющий данные комбинаторные преобразования (морфонологическое явление). Ответ запишите в лист проверки.

I группа
минералогия
лермонтовед

II группа
курский
лиловатый

Задание 4. В русском языке есть понятийная категория «пол», которая отражает физиологические свойства живых существ. Идея «женскости» может передаваться следующими способами:

- с помощью лексического значения (*мама, сестра, бабушка*);
- за счет окончаний (*раб – раба, супруг – супруга*) и суффиксов (*студент – студентка, поэт – поэтесса, генерал – генеральша*);

в) за пределами слова в синтагмах (*врач Иванова начала прием пациентов*).

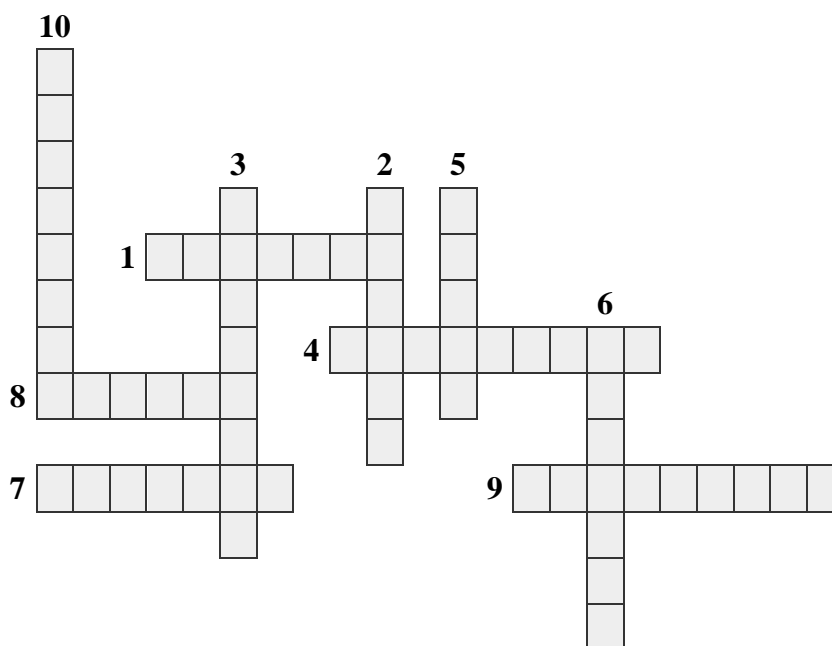
В социальных сетях периодически возникает дискуссия о том, что в русском языке должны быть параллельные номинации мужчин и женщин по профессии или роду деятельности. Но многие исследователи считают, что широкому распространению лишенных оценочности наименований женщин по профессии мешает дополнительное значение одного из суффиксов, который является продуктивным и в наше время активно используется для новообразований женского рода от заимствованных слов.

Проанализируйте слова:

врачиха, мэриша, авторка, царица, бригадирша, писательница, киллерша.

1. Выпишите слова, являющиеся двусмысленными из-за многозначности суффикса (суффиксов). Сформулируйте значение суффикса (суффиксов).
2. Ответьте, на какой продуктивный суффикс ссылаются ученые? Ответы запишите в лист проверки.

Задание 5. Перед вами определения устаревших слов и примеры их употребления в художественных произведениях. Угадайте данные слова и решите кроссворд, записав ответы в лист проверки.



По горизонтали:

1. *Длинная пурпурная мантия, надеваемая монархами в торжественных случаях.*
...О, полно извинять разврат! Ужель злодеям щит ... ? М.Ю. Лермонтов «К*** (О, полно извинять разврат!)».
4. *Поведение, лишённое простоты и естественности; манерность.*
... Признаться, вкусу очень мало У нас и в наших именах (Не говорим уж о стихах); Нам просвещение не пристало, И нам досталось от него ... – больше ничего. А.С. Пушкин «Евгений Онегин».
7. *Тонкая керамическая плитка из обожженной глины, покрытая глазурью, для облицовки стен и печей.*
... Везде высокие покои, В гостиной штофные обои, Царей портреты на стенах, И печи в пестрых А.С. Пушкин «Евгений Онегин».
8. 1. *В Московской Руси XIV–XVI вв.: личное пожизненное рабство вследствие неуплаты долга, недоимки. ... ая грамота. ... ая запись.* 2. *Полное порабощение, полная зависимость от кого-либо.*
...Сестрица такая есть, что за брата в ... пойдет. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание».

... – Вишь, научила ловко, за ней в крепость поди! Дома разори да в ... и ступай! Л.Н. Толстой «Война и мир».

9. *Старший лакей в барских домах, ведавший домашним хозяйством и домашней прислугой.* ... Вот зашла однажды о нем речь у барыни с ее главным ... , Гаврилой. И.С. Тургенев «Муму». ... Но еще не кончил он стихов, как громогласный провозгласил: «Кушанье готово!». Л.Н. Толстой «Война и мир».

По вертикали:

2. *Старинное многовесельное гребное военное судно, на котором гребцами были невольники.* ... Схватили их [козаков] турки у самого Трапезонда и всех забрали невольниками на ... , взяли их по рукам и ногам в железные цепи, не давали по целым неделям пшена и поили противной морской водою. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба».

3. *Солдат отборных (по высокому росту) воинских частей.*

... Мой ... приложился... бац! ... мимо, – только что порох на полке вспыхнул. М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени». ... [Долохов] был вовлечен в горячий спор с французским Л.Н. Толстой «Война и мир».

5. *Пояс из широкого куска ткани или связанный из шнура.*

... Тут бедный Фока мой, Как ни любил уху, но от беды такой, Схватя в охапку ... и шапку, Скорей без памяти домой. И.А. Крылов «Демьянова уха». ... Ямщик сидит на облучке В тулупе, в красном А.С. Пушкин «Евгений Онегин».

6. *В Древней Руси: территория, подчиненная одной княжеской власти; в дореволюционной России: административно-территориальная единица в составе уезда.*

... Сошлись семь мужиков Пустопорожней ... Уезда Терпигорева. Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо».

10. *Окружающая местность, окрестность, а также часть города, района как административная единица.*

... Приезд Троекурова и прием, ему оказанный, были уже известны всему А.С. Пушкин «Дубровский».

Задание 6. Перед Вами диалог с использованием устойчивых выражений, преобразуйте его и запишите этот же диалог без использования фразеологических оборотов в лист проверки.

Сергей. Опять баклуши бьешь? Ты что, не понимаешь, что ты находишься между молотом и наковальней? Висишь на волоске?

Иван. Перестань. Ситуация яйца выеденного не стоит. В конце концов я на этом деле собаку съел. И шеф об этом знает. Так что мне не придется хвататься за соломинку.

Сергей. Мне кажется, что ты останешься с носом. Шеф уже давно на тебя зубы точит.

Иван. Пусть хоть открывают ящик Пандоры. Я уже прошел огонь, воду и медные трубы.

Задание 7. Русский и чешский – родственные славянские языки, общим предком которых считают праславянский язык. Наши языки сохранили много общего, в частности, некоторые суффиксы. Сравните: в русском языке суффикс со значением места *-ище* (пожарище, хранилище, лежбище, жилище); в чешском суффикс – *išťě* [-иште] у существительных, обозначающих пространство и место, предназначенное для чего-либо, для какой-нибудь деятельности или каких-либо действий (*skladišťě*-склад, *bojišťě*-поле боя, *učilišťě*-училище).

<i>русский язык (-ище)</i>	<i>чешский язык – išťě [-иште]</i>
пожарище	skladišťě-склад [складиште]
хранилище	bojišťě-поле боя [бойиште]

Перед Вами слова на чешском языке, как будет выглядеть перевод этих существительных на русский язык? Ответ запишите в лист проверки.

1. Výstavišťě [выставиште] –
2. Tržišťě [тржиште] –
3. Letišťě [летиште] –

4. Koupališťe [коупалиште] –
5. Parkovišťe [парковиште] –
6. Hřišťe [гржиште] –
7. Jevišťe [евиште] –
8. Hledišťe [гледиште] –

Два последних слова можно встретить в каждом театре.

Задание 8. Объедините сложные предложения в пары по общности отношений между их частями. Объясните свое решение. Ответ запишите в лист проверки.

- А) *Мне чуть голову не оторвали, и я ничего: бодр и весел.*
- Б) *Жить ему стало необыкновенно легко, и мысли его были хрустальными.*
- В) *Этот пиджак я ношу уже пятнадцать лет, и он всё как новый!*
- Г) *Из паровой трубы вылетают вертялые искры, и тонкие семафоры в светящихся зеленых очках щепетильно проносятся мимо.*

Задание 9. Перед Вами пословицы. Вторая часть каждой из них представлена в виде ребуса. Разгадайте ребусы, установите соответствие между первой и второй частью и запишите три пословицы в завершённом виде в лист проверки.

- А) Мал золотник, да дорог;
- Б) Хозяюшка в дому – ...
- В) Грязь не сало, ...

1.     

2.      

3.     

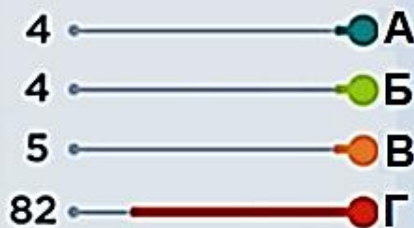
Задание 10. Вам необходимо написать текст - рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Отрадите суть проблемы, связно и аргументированно изложите свою точку зрения. Ваша работа должна содержать заголовок, введение, основную часть и заключение. Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

ВЕЛИКИЙ И МОГУЧИЙ: РОССИЯНЕ О ЧИСТОТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

использование лексических единиц в повседневной жизни
(% опрошенных без учета варианта "затрудняюсь ответить")

● А Каждый день
● Б Несколько раз в неделю
● В Несколько раз в месяц и реже
● Г Вообще не использую

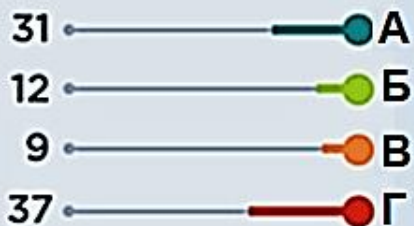
в 2008 году



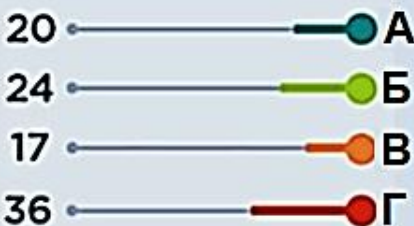
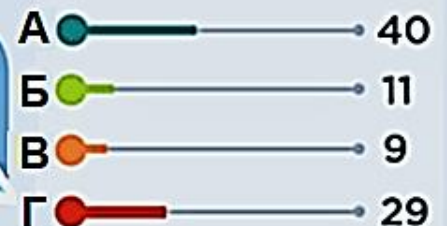
Интернет-сленг, язык социальных сетей
(погуглить, лайкнуть и др.)



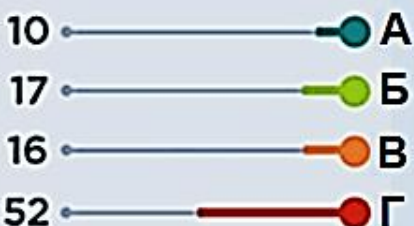
в 2019 году



Диалект русского языка, распространённый в Вашем регионе



Ненормативную лексику (мат)



Иностранные слова



(по данным ВЦИОМ)